

Приложение 2.2.3.29.
к ООП ООО (новая редакция),
утверждённой приказом директора
от 02.09.2019 г. № 206 – о

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Шаг во взрослую жизнь»
9 класс**

«Шаг во взрослую жизнь»

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями и дополнениями, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672), планируемых результатов освоения ООП ООО «МАОУ Школа № 187».

Направления развития личности:

- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

Возраст обучающихся: с 14 лет (9 класс)

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 68 часов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и планировать этапы ее достижения;
- планировать пути ресурсы для достижения цели;

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- оценивать продукт своей деятельности, указывать причины успехов и неудач в деятельности;
- называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов.
- уметь создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способностей обучающихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.
- координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- уметь работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

1. создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
2. формирование высоких моральных и психологических качеств подростков преданности Родине и готовности к её защите;
3. утверждение в сознании и чувствах подростков гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
4. формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;

5. развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни;
6. формировать у обучающихся сознательное отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции: воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
Формы реализации программы	Классные часы, викторины, фотовыставки; посещение театров и музеев города; экскурсии по городу Нижний Новгород; по Нижегородской области; участие в проектах общекультурной направленности: посещение художественного музея, усадьбы Рукавишниковых.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира, о истории возникновения и становлении Нижнего Новгорода.
Общеинтеллектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Формирование представления о самопознании. Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации программы	Участие обучающихся в работе кружков общеинтеллектуальной направленности. Повышение активности участия в познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных.
Ожидаемые результаты	Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время. Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Демонстрация достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.

Духовно-нравственное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.
Задачи	Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
Формы реализации программы	Классные часы о Великой Отечественной войне; Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности; классные часы, виртуальные экскурсии об историческом прошлом Нижнего Новгорода.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.
Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся. Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	проведение классных часов о законах РФ, о правах и обязанностях обучающихся, об их гражданской ответственности; о толерантности; поздравление ветеранов с государственными и профессиональными праздниками; организация работы в классе по определению будущей профессии индивидуальная работа с родителями обучающихся.
Ожидаемые результаты	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.
Задачи	Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. Формирование негативного отношения к пагубным привычкам.
Формы реализации программы	Участие обучающихся в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок, участие в спортивных мероприятиях на параллели (кросс, командные игры).
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.

Форма организации работы по программе «Шаг во взрослую жизнь» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии
- Презентации

Практические занятия

- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Тренинги
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презента
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: вторая половина учебного дня, выходные, каникулы

Методы:

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;

- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в журнале внеклассной работы и (или) портфолио ученика.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Общекультурное направление	14
2	Общеинтеллектуальное направление	13
3	Духовно-нравственное направление	15
4	Социальное направление	13
5	Спортивно-оздоровительное направление	13
Итого		68

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Характеристика деятельности обучающегося	Дата	
Общекультурное направление (14 часов)					
1	Школа проектной культуры	1	Особенности исследований в различных областях. Структура исследования. Исследовательский поиск. (Консультации)		
2		1	Подготовка презентаций проектов, выставка исследовательских работ.		
3		1	Викторина «Моя школа будущего».		
4	Моя малая Родина	1	«Историческое прошлое Нижнего Новгорода» -эссе.		
5		1	«Город стоит, так похожий на светлый сон...» к 800-летию города: фотовыставка, оформление стенда.		
6		1	«Удивительный мир музеев» _ экскурсия в один из музеев города.		
7		1	«Мир театра» -знакомство с историей нижегородских театров, театральным закулисем и театральными профессиями.		
8		1	«Культура родного края» презентация		
9		«Чтобы помнили...»	1	«Юность, опаленная войной» - классный час.	
10			1	Литературно-музыкальная композиция «А музы не молчали..." ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	
11	1		«Герои Великой Отечественной войны-наши земляки» - час общения		
11	1		«Ордена России» - беседа		

12	«Вектор успеха»	1	Моя семья: роль родителей в выборе профессии. Приглашение на классные часы юристов, психологов и т.д (приглашаем родителей класса)	
13			«Профессионал будущего» - деловая игра.	
14		1	«Востребованные профессии будущего» - эссе.	
Общеинтеллектуальное направление (13 часов)				
1	Моя малая Родина	1	Краеведческая эстафета «Нижегородский Кремль. От основания до наших дней», посвященная, 800-летию Нижнего Новгорода	
2		1	«Выдающиеся нижегородцы» презентация	
3		1	Экскурсия в музей МБОУ "Школы № 24" "Нижегородская старина"	
4	Толерантность	1	Подготовка к участию в Международном конкурсе "Холокост: память и предупреждение"	
5		1	«Международный день толерантности» - беседа.	
6		1	Подготовка к конкурсу "Моя семья в истории страны".	
7	Закон и подросток	1	Ценностные ориентации. Мини-исследование «Ценностные ориентации подростков».	
8		1	Будущий избиратель. Социологический опрос «Выборы: кому это нужно».	
9		1	Избирательный процесс в России - презентация	
10		1	Деловая игра «Референдум».	
11	«Вектор успеха»	1	Тест «Карта интересов»	
12		1	Способности и профессиональная пригодность – тестирование.	
13		1	«Востребованные профессии будущего» - творческая работа	
Духовно-нравственное направление (15 часов)				
1	Моя малая Родина	1	Виртуальная экскурсия по историческому центру Нижнего Новгорода	
2		1	Проведение фотовыставки «Нижний моими	

			глазами», оформление классных стендов.		
3		1	Экскурсия «Добро Нижегородской ярмарки дорожке золота».		
4		1	«Нижний Новгород – через 100 лет» - сочинение, эссе.		
5	«Чтобы помнили...»	1	«Письмо солдату» - акция ко Дню неизвестного солдата»		
6		1	«Их славные имена»- встреча с ветеранами ВОВ, ветеранами событий в Чечне, Афганистане.		
7		1	«Памяти павших будьте достойны...» - творческие работы, эссе.		
8		1	«Урок мужества» - час общения.		
9				Беседа «Ордена России» в рамках проекта «На передовой».	
10				«Есть память, которой не будет конца» - Нижний Новгород в годы войны (круглый стол)	
11		Закон и подросток	1	Правовая культура общества.	
12	1		«Права и обязанности обучающихся»- беседа.		
13	1		«Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)» - беседа с инспектором ОДН.		
14	1		Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»		
15				«День правовой информации» - посещение библиотеки им. А.Твардовского.	

Социальное направление (13 часов)				
1	Моё уникальное «Я».	1	Что я знаю о себе. Мои достоинства и недостатки. Я – глазами других людей. Как превратить недостатки в достоинства.	
2		1	Общение. Стереотипы в общении. Позиции в общении. Практическое занятие «Стили общения».	
3		1	Конфликт. Стили поведения в конфликте. Ролевая игра «Разреши конфликт».	
4		1	Моя семья. Мои права и обязанности в семье.	
5	«Вектор успеха»	1	Занятие с психологом «О самооценке и уровне притязаний». Темперамент и будущая профессия.	
6		1	«Клуб знатоков профессий» - психологическая игра.	
7		1	Моделирование будущей профессии. Современный рынок труда. Игра «Мышеловки»»	
8		1	Профориентационная игра «Строим мост».	
9		1	Посещение «Дня открытых дверей» учебных заведений СПО.	
10	Толерантность	1	«Воспитание толерантности в семье»- родительское собрание с участием социальной службы школы.	
11		1	«Наша истинная национальность - человек» - круглый стол.	
12		1	«Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»- беседа с обучающимися по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства.	
13		1	Классный час, посвященный Дню солидарности по борьбе с терроризмом.	
Спортивно-оздоровительное направление (13 часов)				
1	Законы здоровья.	1	Управление временем. «Биологические часы».	

			Ка всё успеть? Беседа с приглашением психолога.	
2		1	«Мое здоровье -в моих руках» - мини-проект.	
3		1	Предстоящие экзамены: борьба со стрессом, техники релаксации и активизации деятельности. Практическое занятие.	
4		1	Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам».	
5		1	Иммунитет. Перемена. Общешкольная физкультминутка.	
6		1	Встречи с советником СК Васкэ Е.В «Дети интернета: избежать, предотвратить, обезопасить...»	
7		1	Гаджеты: да или нет- беседа.	
8		1	«Предупреждение употребления психоактивных веществ» - видеофильм.	
9		1	«Правила безопасного поведения в различных ситуациях» - презентация	
10		1	«Жизнь бесценна» - тренинг.	
11		1	«Жизнь бесценна» -конкурс плакатов.	
12	Планета Земля – мой дом	1	«Мир живой красоты» - фотовыставка и творческие работы	
13		1	Экологическая акция «Чистый двор».	
	Итого	68		